

Как защитить ребёнка от торговли людьми

Руководство для родителей

Что такое торговля людьми?

Торговля людьми — это вербовка, перевозка, передача, укрывательство или похищение людей с помощью силы, мошенничества или обмана с целью эксплуатации их тел или их труда для получения прибыли. Это современное рабство, от которого страдают миллионы мужчин, женщин и детей по всему миру.

Детей может вовлечь в торговлю родственник или «надёжный» друг семьи. Работоторговцы находят их через социальные сети, компьютерные игры, в школе, парках и других местах, где дети могут проводить время.

Важно знать **признаки**, на которые следует обращать внимание, чтобы защитить своего ребёнка от насилия и торговли людьми:

- демонстрирует внезапные изменения в учебе, поведении или внешнем виде;
- демонстрирует внезапные изменения в поведении рядом со взрослыми, которым доверяют его родители;
- у ребёнка появляются новые знакомые, часто значительно старшего возраста;
- у ребёнка появляются новые вещи, которые вы не покупали (например, сотовые телефоны, новая одежда, косметические товары, игрушки или цифровые товары, такие как скины аватаров для онлайн-игр);
- ребёнок перестает заниматься тем, что раньше ему нравилось;
- ребёнок общается в Интернете, в социальных сетях или в видеоиграх, пытаясь скрыть это от родителей.

Разговор с ребёнком

Как говорить с ребёнком о торговле людьми?

Открытое общение и создание атмосферы доверия являются ключом к защите вашего ребёнка. Убедите своего ребёнка, что вы заботитесь о нём и желаете ему только самого лучшего. Дайте ребёнку понять, что у него не будет проблем из-за того, что он раскроёт что-то серьёзное — иногда взрослые могут захотеть воспользоваться детьми, и ребёнок никогда не виноват.

Как начать разговор

*«Я люблю тебя и хочу убедиться, что ты в безопасности и чувствуешь себя защищённым. Я беспокоюсь, потому что ты можешь встретить кого-то в парке/онлайн/в школе, и тебе могут предложить что-то, что тебя заинтересует; этот человек или люди могут вести себя так, как будто заботятся о тебе и пообещают любить тебя, покупать вещи или помогать тебе. Затем они могут попросить тебя сделать что-то, что заставляет чувствовать себя некомфортно. Тебе может быть страшно или стыдно рассказать мне, когда это произойдет, но **тебе не нужно бояться**. Я хочу помочь тебе избежать подобных ситуаций и разобраться с этим вместе».*

Какие темы вы можете обсудить с ребёнком?

1. Личная ценность

Уход за телом: научите своего ребёнка ценить своё тело и заботиться о нём, относясь к нему с уважением (например, надлежащая гигиена, питание, отдых).

Уважение к телу: объясните, что их тело никогда нельзя использовать, чтобы получить что-то или заплатить за что-то (например, показывать части тела за конфеты или игрушки).

2. Личные границы и пространство

Безопасные границы: объясните, что ребёнок имеет право на свои личные границы и как их установить, чтобы чувствовать себя комфортно.

Не заставляйте ребенка прикасаться, обнимать, позволять брать себя на руки или сидеть на коленях у человека, с которым он не хочет иметь физического контакта. Даже если это член семьи или друг, которому вы доверяете, важно, чтобы ваш ребенок понимал, что его безопасные границы будут соблюдаться. Это также даёт ему возможность научиться прислушиваться к своим инстинктам и устанавливать границы, которые обезопасят их.

Безопасное пространство: объясните, что ребёнок должен рассказать взрослому, которому доверяет, если другой ребёнок или взрослый заставляет его чувствовать себя некомфортно или вторгается в его личное пространство (например, входит в их ванную комнату, спальню). Напомните ему, что даже члены семьи и близкие друзья должны уважать личные границы. Научите ребенка говорить «нет», если кто-то заставляет его чувствовать себя некомфортно.

3. Давление сверстников

Скажите ребёнку, что иногда он может захотеть делать то же, что и его друзья, чтобы быть принятым или иметь авторитет в компании. Однако решения, на которые влияют другие люди, могут быть опасными и привести к ситуациям, в которых ребёнок будет чувствовать себя некомфортно.

Дайте ребенку возможность сказать «нет», когда он чувствует себя некомфортно:

«Ты можешь сказать НЕТ кому угодно, если тебе не нравится то, о чём тебя просят»

Превентивные меры безопасности

Безопасные и небезопасные секреты

Обсудите, что нездоровые, вредные отношения и торговля детьми в основном зависят от секретности. Объясните разницу между безопасными и небезопасными секретами.

Безопасные секреты: информация, которая должна быть конфиденциальной или оставаться неизвестной другим, но в конечном итоге будет раскрыта (например, сюрприз).

Небезопасные секреты: информация, которая может причинить кому-то вред или нарушить закон, заставляет кого-то чувствовать страх, неловкость, и должна быть раскрыта даже если ребёнку сказали «никому не рассказывать».

Безопасные и небезопасные прикосновения

Расскажите о разнице между безопасными и небезопасными прикосновениями. Избегайте использования терминов «хорошее или плохое» прикосновение, потому что бывают случаи, когда «плохое» прикосновение может показаться «хорошим», и это может сбивать с толку.

Безопасное прикосновение: демонстрирует нормальную привязанность, например рукопожатие для приветствия, похлопывание по спине или дружеское объятие. Напомните ребёнку, что он может отказаться прикасаться к людям, если ему это некомфортно.

Небезопасное прикосновение: нежелательное или неудобное прикосновение, такое как прикосновение к интимным частям тела (областям, закрытым купальным костюмом или нижним бельем). Это также может быть кто-то, кто просит ребёнка потрогать его в местах, закрытых его купальным костюмом или нижним бельем, или в других местах, которые вызывают у ребёнка стеснение и дискомфорт.

Безопасные и небезопасные онлайн-разговоры

Обсудите, как люди могут попытаться обмануть их в Интернете и/или в социальных сетях. Этой теме посвящён следующий раздел.

Дополнительный материал: Навыки личной безопасности ребёнка и его тело

Советы по безопасности в Интернете

Личность и местонахождение

1. Нельзя размещать личную информацию (например, адрес, номер телефона, возраст, номер школы и т.д.).
2. Нельзя публиковать любую информацию, которая может помочь установить личность (например, фотографии перед домом, школой или местами, где ребёнок часто бывает).

Коммуникация

Принимать «в друзья» можно только надежных друзей, которых ребёнок знает лично, и членов семьи.

Если человек заставляет ребёнка чувствовать себя некомфортно или настаивает на общении, его можно заблокировать.

Нельзя публиковать эмоциональные сообщения или посты, в которых ребёнок просит, надеется или сообщает, что хочет получить определенные товары или услуги (например, скины персонажей в компьютерной игре).

Безопасное онлайн-общение: включает публикации в социальных сетях, текстовые сообщения или электронные письма известным и доверенным людям, а также отправку фотографий семье и друзьям, и такие разговоры, которые разрешено видеть другим.

Небезопасное онлайн-общение: сообщения в социальных сетях, текстовые сообщения или электронные письма неизвестным и ненадёжным людям. Обмен паролями или личной информацией с кем-либо в сети, получение фотографий, содержащих нежелательный или непристойный контент, а также просьбы от кого-либо показать им интимные части тела ребёнка (например, через веб-камеру) или описать их текстом.

План безопасности

Создайте план безопасности и поговорите со своими детьми о безопасном маршруте и способах избежать опасности, в том числе о местах, куда можно пойти, если они чувствуют себя некомфортно, ключевых людях и словах безопасности, чтобы попросить о помощи. Кроме того, попросите вашего ребёнка поделиться с вами своим местоположением на мобильном телефоне.

Один из способов отработать планы безопасности с детьми основан на вопросе «а что, если?». Вы задаёте этот вопрос ребёнку, описывая ту или иную потенциально опасную ситуацию, ребёнок должен ответить, что он предпримет, если окажется в ней.

Пусть ваш ребёнок как можно дольше остаётся в группе и как можно реже бывает один вне дома. Напоминайте ему никогда не соглашаться на поездку с незнакомцем или кем-либо, кому он не доверяет или кто заставляет его чувствовать себя некомфортно.

Что я могу сделать, чтобы защитить моего ребенка?

1. Следите за действиями вашего ребёнка онлайн и офлайн.
2. Будьте в курсе того, с кем общается ваш ребёнок, что он смотрит, слушает, кого знает.
3. Установите здоровые границы и вовлеките ребёнка в процесс их определения.
4. Примите меры по обеспечению безопасности в Интернете (например, установите вашего ребёнка вне его комнаты; установите программное обеспечение для родительского контроля на устройства, мониторьте учетные записи вашего ребенка в социальных сетях и знайте пароли от них; обращайте внимание на маркировку возрастного ограничения при установке приложений и игр на устройства ребёнка).

5. Поощряйте здоровые и безопасные отношения со своим ребёнком, чтобы он общался с вами и приходил к вам по поводу неудобных и опасных ситуаций.
6. Читайте книги вместе, так как это может помочь детям обсудить темы, связанные с рассказом или персонажем рассказа.
7. Добавьте номера экстренных служб в телефон вашего ребёнка. Объясните, когда по ним можно звонить.
8. Скажите ребёнку, что если он попал в экстренную или небезопасную ситуацию, ему нужно позвонить по номеру 112.

Где получить помощь

«Безопасный дом» (Россия) — фонд специализируется на проблеме торговли людьми и помогает пострадавшим и людям в уязвимой ситуации. Контакты: +7 926 073 95 75 (по этому номеру можно связаться и через мессенджеры Viber, WhatsApp, Signal, Telegram). Сайт – <https://safehouse.foundation/>

«Эвридика» (Россия) — помощь людям, пострадавшим от коммерческой сексуализированной эксплуатации. Контакты: [Инстаграм](#), [Вконтакте](#). Сайт – https://taplink.cc/eurydice_nsk